

OUTIL EDICEBREAKER

MODE D'EMPLOI

Qu'est-ce que EDIcebreaker ?

"EDIcebreaker" est un outil d'inclusion conçu par le comité diversité du Réseau Québécois en Reproduction (RQR) pour les groupes de recherche. Cet outil permet de guider les équipes et de créer un espace sécuritaire pour échanger sur des sujets autres que des discussions scientifiques régulières. L'idée est de permettre et renforcer les échanges dans l'équipe sur des thèmes reliés à la découverte de nouvelles cultures et l'inclusion de minorités présentes dans le milieu scientifique et académique, le tout en 10 minutes!

Pourquoi utiliser l'outil EDIcebreaker ?

- ✓ Vous aimeriez rendre votre groupe de recherche plus inclusif ?
- ✓ Vous souhaitez intégrer les concepts d'équité, diversité et inclusion (EDI) à la routine de laboratoire ?
- ✓ Vous êtes curieux.ses des trajectoires, origines et cultures différentes et aimeriez apprendre ceux des gens qui vous entourent ?

Objectifs

- Apprendre à connaître la culture de nos collègues provenant de milieux différents pour établir un environnement inclusif.
- Fournir un espace libre aux professeurs/professeures et étudiants/étudiantes qui souhaitent partager leurs expériences et cultures.
- Apprendre à propos des différentes lois qui sont en lien avec les droits de groupes minoritaires.
- Lutter contre les préjugés en discutant des mythes et des réalités de sa propre culture et des cultures différentes de la sienne.
- Réfléchir à sa propre identité et reconnaître les différentes appartenances culturelles et sociales qui la façonnent.

Comment utiliser l'outil EDIceBreaker ?

Le dialogue doit être respectueux, ouvert et sans jugement.

Le point de vue de chaque personne est façonné par son histoire, sa culture, ses expériences et une combinaison d'autres facteurs (son genre, sa classe sociale, sa religion, son orientation sexuelle, etc.). Il est donc possible que deux personnes provenant d'une même région du monde donnent des réponses différentes à une question en lien avec leur pays. C'est normal, enrichissant et ça offre l'occasion de réfléchir à sa propre identité, ses propres perspectives et la façon dont elles ont été façonnées.

À lire avant chaque nouvelle session

- ★ Chaque personne a le droit d'accepter ou de refuser de partager leur histoire.
- ★ Aucun commentaire négatif ne sera toléré.
L'objectif est de donner un espace aux participants.es pour partager leurs expériences et leur histoire ouvertement.
- ★ Les participants.es peuvent échanger sur certaines traditions sans toutefois débiter un débat social.

Instructions

Les instructions sont données dans le contexte d'une rencontre de laboratoire standard.

- Le/la facilitateur.trice est élu.e à l'avance afin de préparer une sélection du nombre souhaité de questions (ex. 4) à partir de la banque de questions disponible sur la page web. Au début de la rencontre, les panneaux numérotés contenant les questions cachées seront présentés à l'équipe.
- Le/la facilitateur.trice désignera une personne au hasard pour choisir un numéro (ex. 2), et dévoilera la question choisie en cliquant sur le panneau correspondant.
- Le/la facilitateur.trice va lire la question à voix haute et permettre aux participants.es de débiter, ou peut débiter si la question n'a pas été bien saisie ou qu'il y avait de l'hésitation à partager.
- Le/la facilitateur.trice va s'assurer de donner suffisamment de temps à tous ceux et celles qui souhaitent participer et de faire la transition entre les participants.es.

Banque de questions

Cette banque est remplie de questions suggérées par les membres du comité RQR-EDI. La Multibanque est divisée en cinq catégories : Individuel, Culture et Tradition, Nourriture et Nature, Société et Droit, ainsi que Milieu académique et Économie. Les utilisateurs.trices sont également encouragés à y contribuer en soumettant leurs propres questions via le formulaire disponible sur la page web.

Variation

Vous pouvez parfois ajouter une variation au jeu qu'on appelle « gouttelettes de connaissances » dans laquelle vous posez une question de connaissances générales et préparez une réponse avec quelques diapositives supplémentaires au PowerPoint pour ajouter des détails. Par exemple:

« En quelle année le Québec a-t-il créé une loi contre la discrimination basée sur l'orientation sexuelle? »

Réponse: 1977, Première juridiction en Amérique du Nord qui adopte la Charte des Droits et Libertés.

AVERTISSEMENT

Certaines réponses pourraient faire surgir des controverses et opinions contraires. Cependant, les auteurs.es ne cautionnent en aucun cas un usage détourné de cet outil à des fins politiques, de jugements moraux, de stigmatisation ou de renforcement de stéréotypes.

EDICEBREAKER TOOL

USER MANUAL

What is the EDIcebreaker tool?

"EDIceBreaker" is an inclusive tool created by the Diversity Committee of the Réseau Québécois en Reproduction (RQR) to assist research groups. This tool aids in guiding work teams to establish a secure environment for discussions on topics beyond the usual scientific subjects. The primary objective is to facilitate and enhance exchanges within the workplace on subjects pertaining to the exploration of new cultures and the inclusion of minority groups within the scientific and academic context, all in 10 mins!

Why use the EDIcebreaker tool?

- ✓ Would you like to make your research group more inclusive?
- ✓ Would you like to apply EDI concepts to your lab routine?
- ✓ Are you curious about the paths, origins and different cultures of the people surrounding and would you like to get to know them more?

Objectifs

- Getting to know our colleagues with different cultural background to establish a more inclusive environment.
- Establishing a safe space for every student/PI interested in sharing their experiences and cultures.
- Learning about the various laws related to the rights of minority groups.
- Challenging biases by discussing the myths and realities within one's own culture and those of cultures distinct from one's own.
- Reflecting on one's own identity and recognizing the various cultural and social affiliations that shape it.

How to use the EDIcebreaker tool?

The dialogue must be respectful, open, and non-judgmental.

Each person's viewpoint is shaped by their history, culture, experiences, and a combination of other factors (such as their gender, social class, religion, sexual orientation, etc.). Therefore, it's possible for two individuals from the same region of the world to provide different responses to a question related to their country. This is normal, enriching, and it provides an opportunity to reflect on one's own identity, perspectives, and how they have been shaped.

To read before every new session

- ★ Every individual has the right to decide whether to share their story or not.
- ★ No negative comments will be tolerated. The goal is to provide a space for participants to openly share their experiences and stories.
- ★ Participants can discuss certain traditions without, however, initiating a social debate.

Instructions

Instructions are given in the context of a standard laboratory meeting.

- The facilitator is elected in advance to prepare a selection of the desired number of questions (e.g. 4) from the question bank provided on the webpage. When the meeting starts the numbered panels with hidden questions will be presented to the team.
- The facilitator will then ask a random person to pick a number (e.g. 2), and will click on the corresponding panel revealing the question underneath.
- The facilitator will read the question out loud and allow participants to start, or they may initiate if the question was unclear or if there was hesitation to share.
- The facilitator will ensure to provide enough time for everyone who wishes to participate and to smoothly transition between participants.

Question Bank

This bank is filled with questions suggested by the RQR-EDI committee members. The Multibank is divided into five categories: Individual, Culture and Tradition, Food and Nature, Society and Law and Academics and Economics. Users are also encouraged to contribute their own questions to the Multibank by submitting their suggestions via the form available on the webpage.

Variation

Finally, you can sometimes make a certain twist for the tool, called "Droplets of knowledge", by asking a question of general knowledge and preparing the answer with additional slides for details. For example:
« When did Quebec first prohibit the discrimination based on sexual orientation? »
Answer: 1977, First law in North America that adopts the Charter of Rights and Freedoms"

WARNING

Some responses may lead to controversies and differing opinions. However, the authors in no way endorse the misuse of this tool for political purposes, moral judgments, stigmatization, or reinforcement of stereotypes